



Назва навчальної дисципліни
 Кількість кредитів
 Шифр навчальної дисципліни
 Прізвище, ім'я, по батькові викладача
 Науковий ступінь
 Вчене звання
 Посада викладача

Контактний телефон викладача
 Профайл викладача
 E-mail викладача
 Розклад консультацій
 Час проведення
 Місце проведення

Педагогіка фізичної культури та фізичної діяльності
 4 кредити ЄКТС/120 год.
 вибірковий освітній компонент

Голуб Віктор Анатолійович
 кандидат наук з фізичного виховання і спорту
 доцент
 Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент
 0972594869

golub06va@ukr.net
 Очні консультації
 14.40 – 17.00
 59 ауд.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Педагогіка фізичної культури та фізичної діяльності» належить до вибіркового компоненту циклу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Мета вивчення дисципліни - формування професійної майстерності фахівця (учителя, тренера, керівника спортивних секцій). Дисципліна допомагає більш правильно визначити зміст і методи педагогічного процесу, адекватно сприймати особливості окремих учнів і колективу спортсменів, раціонально організувати їх учбову та спортивну діяльність, планувати майбутньому фахівцю професійну діяльність, враховуючи свої сильні і слабкі сторони, знаходити оптимальні шляхи встановлення взаєморозуміння з учнями.

Завдання вивчення дисципліни:

- Методичні: озброєння студентів основами педагогічних знань: з методології педагогіки, закономірностей розгортання педагогічних явищ, морального та психічного розвитку учнів; з методики формування учбових колективів та команд;
- Пізнавальні: сприяти формуванню світогляду у майбутніх фахівців, їх особистісному росту; формуванню творчого підходу до своєї професійної діяльності;
- Практичні: формувати у студентів уміння аналізувати педагогічні ситуації; перейматися внутрішнім світом учнів; використовувати психологічні знання в практиці спілкування, навчання та виховання.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
Змістовний модуль 1. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ			
Загальна характеристика форм організації занять		Усне та письмове опитування, тестовий контроль	10
Урок – основна форма проведення занять з фізичної культури			
Організація та проведення занять позаурочного типу			
Способи підвищення навчальної активності школярів на уроках фізичної культури			
Змістовний модуль 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ. ВЧИТЕЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ			
Специфіка діяльності вчителя фізичної культури		Усне та	

Педагогічні функції вчителя фізичної культури. Педагогічні вміння вчителя фізичної культури	письмове опитування, тестовий контроль	15
Педагогічна майстерність та педагогічна техніка вчителя фізичної культури		
Просвітницька діяльність вчителя фізичної культури в системі фізичного виховання школярів		
Змістовний модуль 3. ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ ТА ВЕДЕННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ		
Підготовка учнів до самостійних занять фізичними вправами	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	25
Формування відповідних умінь і навичок самостійних занять фізичними вправами та ведення здорового способу життя		
Залучення учнів до щоденних занять фізичною культурою та ведення здорового способу життя		
Індивідуальне навчально-дослідне завдання		30
Підсумковий тест		20
Всього		100

ПІДСИЛЕННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, державну мову, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.
- Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, розробка та презентація освітніх проєктів, мотивування людей до досягнення спільної мети.
- Здатність забезпечити формування фізичної культури особистості учасників навчально-виховного процесу.
- Здатність моделювати зміст освітньої діяльності, формувати та розвивати в здобувачів ключові компетентності та уміння та здійснювати інтегроване навчання.
- Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів, формувати в них мотивацію та організовувати їхню пізнавальну діяльність.
- Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.
- Знати і відтворювати принципи освітнього процесу дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт - суб'єктної взаємодії, компетентнісного підходу тощо.
- Забезпечувати необхідні передумови щодо формування мотивації до самовдосконалення засобами фізичної культури в здобувачів закладів загальної середньої освіти.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання: монографія / В. Г. Ареф'єв, Є. Болях, О. Ю. Бубела, Л. В. Волоков, Л. В. Волкова. – Л. : 2005. – 296 с.
2. Безверхня Г. В. Педагогіка фізичного виховання. Умань, 2013. 72 с.
3. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб., доп. Київ: Академвидав, 2007. 616 с. (Альмаматер).
4. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. В 2 т. Т.1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – К.: Олімпійська література, 2008. 391 с.
5. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді: навчальний посібник / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. Київ: Олімпійська література, 2011. 224 с.
6. Мовчан В. П. Фізкультурно-спортивна діяльність як один із засобів виховання дисциплінованості підлітків. «Молодий вчений». № 4.1 (68.1). квітень, 2019 р. С. 16-19.
7. Наумчук В. І. Словник-довідник основних термінів і понять з теорії та методики фізичного виховання і спорту. Тернопіль: Видавництво Астон, 2013. 96 с.
8. Педагогіка фізичного виховання і спорту. Опорні конспекти лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» та 014 «Середня освіта (фізична культура)», освітній ступінь «бакалавр». Навчальний посібник / укладач Т. В. Хома. Ужгород, УжНУ, 2020. 84 с.
9. Тулайдан В. Г., Тулайдан Ю. Т. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. Львів, «Фест-Прінт», 2017. 179 с.
10. Фіцула М. М. Педагогіка : Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. Київ, Видавничий центр «Академія», 2002. 528 с.
11. Формування професійно-особистісних компетентностей фахівця фізичної культури: [монографія] / І. Марйонда, Е. Сивохоп, В. Товт. Ужгород: Видавництво ПП «Аутодор-Шарк», 2016. 212 с.
12. Хома Т. В. Педагогіка фізичного виховання і спорту: теоретико- практичний супровід до самостійної роботи студентів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 104 с.
13. Шалар О. Г. Практикум з педагогіки фізичного виховання: Навчально-методичний посібник. Херсон, 2015. 154 с.
14. Шепеленко Т. В., Буц А. М., Бодренкова І. О. Фізичне виховання у формуванні здорового способу життя: навч. посібник. Харків : УкрДУЗТ, 2018. 125 с.
15. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2006. 272 с.
16. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: підруч. для студентів вищ. навч. закл. / Б. М. Шиян. - Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2004. - Ч. 2. - 248 с.

Допоміжна література

1. Закопайло С. А. Формування мотивації та інтересу в учнів загальноосвітніх шкіл до занять фізичною культурою. Вісник Кам'янець - Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Випуск 8, 2015. С. 140-146.

2. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод., допов. та CD) / [уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел]. Київ; Ірпінь : Перун, 2007. 1736 с.
3. Моїсєєв С. О. Рухливі ігри як важлива складова реалізації компетентнісного підходу до навчання учнів 1 - 4 класів на уроках фізичної культури у Новій Українській школі // Спортивні ігри. 2019, № 2. С. 29-40: URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sporihry_2019_2_6
4. Самостійна робота студентів з курсу «Педагогіка»: навч. -метод. посібник / Автори-упорядники М. І. Кухта, Л. В. Маляр, В. І. Староста; за ред. В. І. Старости. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2012. 132 с.
5. Надтока О. О. Модель підготовки тренера-викладача до виховної роботи у ДЮСШ. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / редкол.: Т. І. Сущенко (гол. ред.) та ін. Запоріжжя, 2016. Вип. 49 (102). С. 156-162.